

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сосновская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сосновская СОШ»
Р.А.Мелехина
«*22*» *декабря* 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении учителей
МБОУ «Сосновская СОШ»

Рассмотрено
на Педагогическом Совете Учреждения
Протокол № 3
от «17» *декабря* 2015 г.

1. Общие положения

1.1 Положение о методическом объединении учителей разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Учреждение).

1.2 Методическое объединение - это объединение учителей по предметам, образовательным областям. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один предмет (образовательную область), работающих по одному циклу (гуманитарный, естественно-математический и др.); возглавляется учителем-предметником. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы определяется его членами в соответствии с целями и задачами Учреждения и утверждаются Педагогическим советом Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательнообразовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, выработка единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

-обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов обучения и воспитания учащихся;

-повышать уровень общедидактической и методической подготовки учителей;

-проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

-выявлять и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

-создавать новые условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

3. Содержание деятельности

3.1. Диагностика затруднений учителей, успешности педагогической деятельности.

3. 2. Планирование и анализ деятельности методического объединения.

- 3.3. Рецензирование, первичная экспертиза рабочих программ, методик, технологий и др. Совершенствование содержания образования, составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости.
- 3.4. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.5. Выработка единых подходов к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- 3.6. Разработка системы промежуточной аттестации учащихся; подготовка контрольных заданий к промежуточной аттестации по поручению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.7. Организация предметных недель, конкурсов, фестивалей, выставок и др.
- 3.8. Организация (подготовка олимпиадных заданий) и проведение школьного этапа предметных олимпиад совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.9. Организация открытых уроков в рамках подготовки к Педагогическим Советам Учреждения и на семинарах различных уровней.
- 3.10. Организация взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий.
- 3.11. Разработка методических рекомендаций в помощь учителям.
- 3.12. Анализ учебных возможностей учащихся, результатов образовательного процесса.
- 3.13. Выдвижение на рассмотрение Педагогического Совета Учреждения кандидатур на награждение знаками отличия в сфере образования.

4. Организация деятельности

- 4.1. Методическое объединение учителей избирает руководителя методического объединения сроком от одного года до трех лет. Все пункты, указанные в разделе 3, находятся в компетенции руководителя методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается на августовском Педагогическом Совете Учреждения.
- 4.3. За учебный год проводится не менее 4-х заседаний методического объединения. По каждому из обсуждаемых на заседании методического объединения вопросов принимаются рекомендации и решения, которые фиксируются в протоколе заседания методического объединения.

5. Основные формы работы в методическом объединении заседания методических объединений

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры;
- другие.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право: - готовить предложения и рекомендации учителям-предметникам для повышения квалификационной категории; - выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в Учреждении; - ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленным методическим объединением; - обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к администрации Учреждения; - выдвигать от методического объединения педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.