

*Рассмотрено на
педагогическом совете №5
от 04.04.2022г.*



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Сосновская СОШ»
Кемеровской области
за 2020-2021 учебный год

1. Общие сведения МБОУ «Сосновская СОШ»

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. Самообследование МБОУ «Сосновская СОШ» Гурьевского МО, проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Сведения об Учреждении	
Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа», Кемеровской области (далее - Учреждение).
Директор	Мелехина Руслана Аркадьевна
Заместители директора	Казарина Анастасия Михайловна - по учебно-воспитательной работе; Варнакова Светлана Викторовна - по безопасности образовательной деятельности; Кислова Светлана Викторовна - по административно-хозяйственной части ;
Юридический адрес организации и адрес местонахождения	652793, Россия, Кемеровская область, Гурьевский МО, п. Сосновка, ул. Пушкина 9..
Телефоны	8 (38463) 59234; 8 (38463) 59233
E-mail	Sosnovka_school@bk.ru
Год основания	1965
Учредитель	Гурьевский муниципальный округ Кемеровской области – Кузбасса (далее - Гурьевский муниципальный округ) в лице администрации Гурьевского муниципального округа. Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа (далее – Учредитель).

	Адрес Учредителя: 652785, Кемеровская область - Кузбасс, г. Гурьевск, ул. Ленина, д. 98, пом.1.
Устав	Приказ от 11.01.2021 № 192 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа»
Органы управления, действующие в школе	
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

Приём учащихся в МБОУ «Сосновская СОШ» на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законами Кемеровской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) учащихся строятся на основе заявления.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г.; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 1 апреля 2022 года в школе обучается 169 человек.

Режим образовательной деятельности:

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, СП 2.4.3648-20 и ФГОС НОО, ООО, СОО:

Учебные занятия в школе организованы в одну смены во 2-11 классах - в режиме бдневной учебной недели, 1-е классы - в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий: 9.20ч.

<i>Начало учебного года</i>		<i>- 1 сентября 2021 г</i>
<i>Окончание</i>	<i>1-8, 10 классы</i>	<i>- 30 мая 2022 г.</i>

	9, 11 классы	- 25 мая 2022 г.
Начало уроков		
2-11 классы	1 смена	- 9.20
1-е классы	1 смена	- 8.20 1 четверть - 3 урока; 2 четверть - 4 урока; 3,4 четверти - согласно расписанию.
Продолжительность урока		
1-е классы	1 четверть 2 четверть 3,4 четверти	- 35 минут - 35 минут - 40 минут
2-11-е классы		- 45 минут
Перемены		
после 1-го и 3-го уроков 1		- 15 минут
после 2-го урока		- 20 минут
после 4-го и 5-го урока		-10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся: - четверть - полугодие - год		Начальное общее образование - четверть, год. Основное общее образование - четверть, год. Среднее общее образование - полугодие, год.
Дни здоровья		один раз в четверть

Перечень документов, регламентирующий функционирование Учреждения в условиях коронавирусной инфекции

1. Рекомендации Минпросвещения РФ «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04);

2. Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020;
3. Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО. (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».
4. Положение об обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
5. Приказы о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом (по необходимости по случаям заболевания);
6. Приказ о реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В период дистанционного обучения учащиеся поддерживали связь с учителями разными способами: в формате видеоконференции с помощью Zoom, по видеосвязи по скайпу и ватсапу, с помощью электронной почты и социальных сетей (в основном Вконтакте). Основными формами дистанционного обучения учащихся явились:

- использование образовательных интернет-ресурсов (просмотр на сайтах ранее записанных видеоуроков чужими учителями);
- использование ресурсов, созданных учителями Учреждения;
- общение с учителем через электронную почту и гаджеты;
- использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- индивидуальный проект – объект оценки личностных, предметных и метапредметных результатов в ходе освоения ООП;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, ВПР, РКР, РККР; - итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА; - анализ результатов ГИА.

При проведении занятий по иностранному языку в 2, 8, 9. классах, технологии в 8 классах, информатике в 2,8,9 классах осуществляется деление классов на две группы при

наполняемости 20 и более человек, в дистанционном режиме – деление классов на группы не осуществлялось.

Внеурочная деятельность учащихся на всех уровнях образования осуществляется МБОУ «Сосновская СОШ» без привлечения дополнительного образования. Продолжительность урока и внеурочных занятий соответствовало СанПиН 2.4.2.2821-10; СП 2.4.3648-20

2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам. Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с рекомендуемым учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ (1-11 классы - ФГОС).

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам начального общего образования (1-4 классы - ФГОС НОО). Программа обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам ведется внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей), направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам основного общего образования (5-9 классы - ФГОС ООО). Программы обеспечивают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены групповые занятия, внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) для 5-9-х классов, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

На уровне среднего общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам среднего общего образования (10-11 ФГОС СООг.). Программа обеспечивает

развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Содержание образования в Учреждении определяется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы начального общего образования - 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования - 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «МБОУ Сосновская СОШ» на учебный год разрабатываются с учетом:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СанПин 2.4.3648-20);

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания Учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации

Обучение по образовательным программам начального общего образования (уровень начального общего образования).

На уровне начального общего образования на конец 2021-2022 учебного года 10 классов комплектов, в которых обучалось 169 человек. В 2021-2022 учебном году абсолютная успеваемость учащихся начальных классов составила 100%. Качественная успеваемость - 2-4 классы – 48.8%. (Первые классы не оцениваются).

Качественная успеваемость учащихся начальных классов за 2021-2022 учебный год

Всего учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		Итого	
2-4 кл. – 65	4	7,3 %	27	41,5 %	65	48,8%

Обучение по образовательным программам основного общего образования (уровень основного общего образования)

На уровне основного общего образования было 5 классов-комплектов, в которых на конец 2021-2022 учебного года обучалось 93 человек. На данном уровне продолжается работа по формированию познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения обучения по образовательным программам среднего общего образования;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в учреждении.

Для успешного решения задач был расширен и обогащен учебный план на уровне основного общего образования путем введения учебных предметов (ОБЖ, Информатика и ИКТ) и краеведческих модулей в учебные предметы «География», «Биология», «История», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология». Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся данного уровня обучения, реализовывались за счет групповых занятий, внеурочной деятельности, профпроб (предпрофильная подготовка).

Общая (абсолютная) успеваемость учащихся 5-9-х классов - 100%. Качественная успеваемость – 36,6 %.

Качественная успеваемость учащихся 5-9-х классов за прошедший год.

Кол-во учащихся	Качественная успеваемость					
	на «5»		на «4» и «5»		итого	
93	0	0 %	34	36.6 %	93	36,6 %

Обучение по образовательным программам среднего общего образования (уровень среднего общего образования)

На уровне среднего общего образования в прошлом учебном году было укомплектовано 2 класса-комплекта, в которых на конец учебного года обучались 11 человек (профильное обучение). В 2021-2022 учебном году было организовано обучение в профиле: естественно-научном. Основной задачей данного уровня является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

На этом уровне выполняются основные задачи профильного обучения: дифференциация и индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся уровня среднего общего образования, реализовывались за счет элективных курсов. По итогам 2021-2022 учебного года общая (абсолютная) успеваемость учащихся 10-11х классов составила 100 %. Качественная успеваемость – 36,4 %.

Предпрофильное обучение

Предпрофильная подготовка является неотъемлемой составляющей в работе учреждения.

В 2021-2022 учебном году в Учреждении обучается в девятом классе, количество учащихся - 22 человека. В течение учебного года предпрофильная работа осуществляется согласно плану работы.

Предпрофильная подготовка дает возможность каждому учащемуся попробовать себя на занятиях разного содержания и направленности в рамках внеурочной деятельности. Помощь в определении возможного пути продолжения образования с учетом возможностей, склонностей, способностей, интересов оказывает знакомство с информацией об организации профильного обучения в Гурьевском районе для выпускников 9-х классов общеобразовательных школ.

Систематическое обновление информации по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения, позволяет учащимся-выпускникам, своевременно получить данные по открытию новых специальностей в учреждениях среднего профессионального образования, а также об изменяющихся требованиях к выпускникам 9-х классов при поступлении в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования.

Традиционные «Ярмарка учебных мест», «Фестиваль рабочих профессий», встречи с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования, представителями предприятий и организаций, частными предпринимателями позволили учащимся напрямую пообщаться, задать волнующие их вопросы представителям

образовательных учреждений Кемеровской области, Гурьевского района и других территорий. Учащиеся получили достаточный объем информации о возможных путях продолжения образования.

Регулярно проходят встречи учащихся 10-11 классов с представителями учреждений высшего профессионального образования гг. Томска, Новосибирска, Кемерово.

С 1 марта по 22 апреля 2022 года учащиеся 9-х классов (12 человек) проходят профессиональные пробы на базе ГБОУ СПО Кузбасский многопрофильный техникум: по программам «Мастер по обработке цифровой информации», «Сварщик», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Учащиеся 8-11-х классов постоянно посещают кинолектории, посвящённые различным профессиям, в том числе с использованием материала, представленного на портале «ПроеКТОрия».

66 учащихся 6-11 классов и 22 родителя (законных представителей) принимают участие в реализации проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее». В ходе организации предпрофильной работы в 2021-2022 учебном году были получены следующие результаты:

1.100% охват учащихся 9-х классов профориентационной работой;

2.55% участие в общих профессиональных пробах;

3.100% учащихся 9-х классов определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по предпрофильной подготовке согласно плану работы Учреждения, а также организовать профессиональные пробы по запросам учащихся.

Систематическая предпрофильная подготовка включает работу по программам:

Групповые занятия

- «Путь в профессию» (8 кл.).

Элективные курсы, курсы по выбору:

- «Правовая культура личности» (10 кл.);

- «Человек и генетика» (10 кл.);

- «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (11 кл.);

- «Сложные задачи программирования» (11 кл.).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов

9-е классы

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году допущены 22 учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, что составило 100% от общего количества девятиклассников.

11-е классы

К государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году допущены 6 учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, что составило 100% от общего количества учащихся 11-х классов.

Из них 6 чел. пройдут аттестацию в форме единого государственного экзамена. Выбор предметов государственной итоговой аттестации определялся желанием учащихся.

Форма сдачи	Название предмета	Количество обучающихся
ЕГЭ	Русский язык	6
	Математика (профильный уровень)	3
	Математика (базовый уровень)	3
	Физика	2
	Химия	1
	Информатика и ИКТ	4
	Биология	1
	Обществознание	4

Анализ выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования показал, что учащиеся 11-х классов осознанно выбирают тот предмет (предметы), которые необходимы им для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 11.06.2020, рег. № 58628) 44 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

Количество призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
призеры	11	13
победители	0	2

Анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады учащихся по предметам показал наличие у учителей-предметников системы работы по подготовке и проведению школьных предметных недель и олимпиад.

Достижения учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях. Результаты внеурочной деятельности.

В 2021 году школе присвоен статус «Школа НОЦ - Кузбасс», за взаимодействие и совместную работу с научно-образовательным центром.

По итогам ежегодного участия в АГРОНТИ, учащиеся школы стали призерами и вышли на областной тур конкурса, по итогам которого победителем стала Митина Елизавета и представляла нашу область в финале в Новосибирском Государственном аграрном университете, где получила диплом и награждена бронзовой медалью «Золотая осень 2021».

№ п/п	Наименование проекта/конкурса	Участник	Сроки участия	Результат участия
1.	Международное предпринимательское тестирование .	Митина Елизавета 11 класс	Октябрь 2021г.	III место
2.	Всероссийская онлайн олимпиада Uci.ru	Снегирева Анна 3 класс Гусева Татьяна 3 класс Литвиненко Тимофей 3 класс Стрелков Тимофей 3 класс	Октябрь 2021г.	I место I место I место I место
3.	Первенство Кемеровской области по Спортивному ориентированию	Губинская Анна 7 класс Кириллов Данила 11 класс	Октябрь 2021г.	II место I место
4.	Всероссийская онлайн олимпиада Росконкурс по математике	Циттель Александр 7 класс	Ноябрь 2021г.	I место
5.	Всероссийская онлайн	Мильде	Ноябрь 2021г.	I место

	олимпиада Росконкурс по географии	Дарья 8 класс		
6.	Международная онлайн олимпиада по обществознанию «Солнечный свет»	Бобровский Илья 5 класс	Ноябрь 2021г.	I место
7.	Международный конкурс «Старт» по английскому языку	Стрелков Тимофей 3 класс	Ноябрь 2021г.	I место
8.	Первенство города Кемерово по Спортивному ориентированию (лыжные гонки)	Губинская Анна 7 класс	Декабрь 2021г.	II место
9.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Мадера Дмитрий 3 класс	Декабрь 2021г.	I место
10.	«Кузбасская спортивная школьная лига по стритболу»	Команда ОО - 4 человека	Январь 2022г.	III место
11.	Областной конкурс детского рисунка «Лес глазами детей»	Варнакова Лилия 7 класс Варнакова Вероника 11 класс	Январь 2022г.	Участник Участник
12.	Открытое первенство в г.Кемерово по спортивному ориентированию на лыжах	Губинская Анна 7 класс	Февраль 2022г.	I место
13.	Грамота участника «Активный интенсива активистов РДШ» «Набираем высоту»	Терехова Екатерина 11 класс	Март 2022г..	Грамота
14.	«Сириус. Кузбасс» Сертификаты Министерства образования и науки Кузбасский региональный центр выявления и поддержки способностей и талантов у дедей и	Петрова Елена 8 класс Мильде Дарья 8 класс Вандышева	Март 2021г.	Сертификаты участников

	молодежи.	Екатерина 10 класс Лукашенко Анастасия 10 класс		
15.	XV Всероссийская олимпиада по физике	Саврицкая Ксения 7 класс	Апрель 2022г.	II место
16.	Областные соревнования по спортивному ориентированию (Кроссовые дисциплины)	Губинская Анна 7 класс		
17.	Региональный этап Всероссийского слёта «Агро Старт»	Шкуратов Илья Сумина Юлия Гоппе Анастасия Лукашенко Анастасия	Апрель 2022г.	Сертификаты участника
18.	Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Тропой шамана»	Губинская Анна 7 класс	Май 2022г.	III место
19.	Межрегиональные соревнования по спортивному ориентированию. Первенство Сибирского федерального округа (многодневный кросс)	Губинская Анна 7 класс	Май 2022г.	III место
20.	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут»	Педагог Стрелков Алексей Евгеньевич	Май 2021г.	II место
21.	Всероссийские соревнования по	Педагог Стрелков	Май 2021г.	II место

	спортивному ориентированию «Тропой шамана»	Алексей Евгеньевич		
22.	Публикация на сайте всероссийского сообщества «Урок.РФ» в рамках конкурса «Юные герои Великой отечественной войны»	Педагог Ополева Юлия Эдуардовна	Февраль 2022г.	Сертификат участника
23.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучший конспект внеклассного мероприятия «Героям слава!»	Педагог Ополева Юлия Эдуардовна	Март 2022г.	Сертификат участника
24.	Кемеровская область, программа «Активный учитель» вошла в топ 5 активных учителей в применении современных технологиях обучении и заняла 4 место.	Педагог Ополева Юлия Эдуардовна	Февраль 2022г.	Сертификат участника
25.	Международный конкурс «Лаборатория педагога»	Педагог Ополева Юлия Эдуардовна	Ноябрь 2021г.	II место
26.	Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»	Педагог Капелист Юлия Олеговна	Февраль 2022г.	Победитель
27.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации»	Педагог Капелист Юлия Олеговна	Декабрь 2021г.	Победитель
28.	Международный профессиональный конкурс сценариев и мероприятий	Педагог Капелист Юлия Олеговна	Март 2022 г.	Победитель
29.	Областной педагогический	Педагог	Ноябрь 2020 г.	Победитель

	конкурс « Современные методики образования»	Капелист Юлия Олеговна		
	Публикации на Всероссийском образовательном портале «Академия педагогических проектов РФ»	Педагог Капелист Юлия Олеговна	Октябрь 2021 г.	Сертификат
30.	Всероссийский дистанционный конкурс « Векториада-2020»	Педагог Капелист Юлия Олеговна	Январь 2022 г.	I место
31.	Участие во Всероссийской программе « Создание искусственного интеллекта и нейросетей»	Педагог Бедарев Евгений Николаевич	Май 2021 г.	Сертификат участника
32.	Всероссийский портал «Учитель новатор» по использованию в учебном процессе цифровых технологий Яндекс.учебник	Педагог Бедарев Евгений Николаевич	Сентябрь 2021 г.	Сертификат участника
33.	Министерство просвещения РФ Почетная грамота за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования	Стрелков Алексей Евгеньевич	Апрель 2021	Почетная грамота
34.	Министерство образования и науки Кузбасса Почетная грамота за добросовестный труд большой вклад в обучение и воспитание. высокий профессионализм.	Казарина Анастасия Михайловна	Сентябрь 2021	Почетная грамота
35.	Министерство образования и науки Кузбасса Почетная грамота за добросовестный труд большой вклад в обучение и	Мелехина Руслана Аркадьевна	Сентябрь 2021	Почетная грамота

воспитание. профессионализм.	высокий			
---------------------------------	---------	--	--	--

4. Оценка востребованности выпускников Учреждения

В 2020-2021 учебном году окончили школу 23 выпускника: основное общее образование – 16 чел., среднее общее образование – 7 чел.

100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, продолжают дальнейшее обучение. Из них:

- 5 чел. (31%) – в 10 классе МБОУ «Сосновская СОШ» ,
- 11 чел. (69%) – в образовательных учреждениях среднего профессионального образования гг. Гурьевска, Белово, Кемерово).

Выпускники, освоившие образовательные программы среднего общего образования, продолжают дальнейшее обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального 5 чел. и среднего профессионального 2 чел. образования. Спектр выбора также достаточно широк: Кемеровский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет, Кемеровский государственный институт культуры, Кемеровский государственный медицинский университет, Новосибирский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусства, Новосибирское высшее военно-командное училище, Томский университет систем управления и радиоэлектроники.

5. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

1. Тип здания - кирпичное, одноэтажное.
2. Год ввода в эксплуатацию- 1965г.
3. Проектная мощность - 200 учащихся.
4. Реальная наполняемость - 169 учащихся
5. Перечень учебных кабинетов:
 - начальные классы- 4
 - кабинет химии,биологии - 1
 - кабинет информатики – 1 + 1 мобильный класс
 - кабинет английского языка- 1
 - кабинет русского языка- 1
 - кабинет физики - 1
 - кабинет математики- 1
6. Библиотека: площадь - 49, кв.м; книжный фонд – 7816 экземпляров.
7. Спортивный зал – 1.
8. Спортивная площадка -1.
9. Столовая – 1 число посадочных мест- **80**
- 10.Медицинский кабинет - 1, площадь - 12 кв.м.

Спортивный зал оборудован раздевалками для девочек и мальчиков. В учреждении установлены противодымные межкоридорные двери. Для гардероба учащихся начального, основного и среднего уровня, приобретены и установлены вешалки напольные двусторонние.

Для детей-инвалидов в рамках программы «Доступная среда» установлен пандус, туалетная комната.

Оформлены информационные стенды «Расписание», «Безопасность жизнедеятельности», «Информация для родителей», «Готов к труду и обороне», «Государственная итоговая аттестация», «Методическая работа», «Юнармейский отряд», «Ими гордиться школа», «Наша школьная жизнь», «Визитная карточка школы», «Уголок безопасности дорожного движения», «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»,

Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием: конь гимнастический, бревно гимнастическое, мостик гимнастический, стенка шведская, брусья-турник на шведскую стенку, козел гимнастический переменной высоты, мячи баскетбольные, волейбольные, маты гимнастические.

Рабочее место педагога обеспечено проводным и беспроводным выходом в Интернет.

Кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием. В каждом кабинете имеется мультимедийная установка.

Во всех кабинетах начальных классов имеются интерактивные доски, с подключенным интернетом.

Кабинет физики и биологии оснащены интерактивными комплексами в составе:

1. интерактивный дисплей модель SBID-MX075
2. стойка DSM-P1106CH
3. Вычислительный блок интерактивного комплекса OPS компьютер

В рамках здоровьесбережения учащихся на территории школы установлена площадка для физкультурно-оздоровительных занятий, а также универсальная уличная спортивная площадка для занятий, мини футболом, баскетболом и волейболом.

В целях профилактики пожарной безопасности приобретены фотолюминесцентные информационные знаки и поэтажные планы эвакуации.

Ежегодно обновляется мебель в учебные кабинеты, проводится ремонт помещений с заменой дверей, половых покрытий, а также косметический ремонт стен. **Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

8. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году в школе работает 19 педагогических работника.

Из них:

Имеет высшее образование – 18 педагогов

Имеет средне профессиональное образование – 1 педагог

высшей категории- 4, первой категории - 5,

соответствуют должности – 9 педагога Имеют звание:

«Почетный работник образования», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Имеют медаль:

«За достойное воспитание детей»

Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ – 1.

Имеют Почетную грамоту Департамента образования и науки Кемеровской области – 3.

Курсы повышения квалификации:

Курсы повышения квалификации в предметных областях, согласно перспективному плану, в этом году прошли 2 педагога.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- «Профилактика коронавируса, гриппа и других вирусных инфекций в ОУ»;
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
- «Переход на обновленные ФГОС».

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – в урочной, внеурочной показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для того, чтобы

организовать эффективное дистанционное образование все педагоги прошли курсы повышения квалификации по организации дистанционного обучения на образовательной платформе «Сберкласс – школьная цифровая платформа», «Открытая школа», «ВШЭ», «РЭШ».

Вывод: Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров. Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии;
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий;
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Управленческая деятельность

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Родительский Комитет. Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции, в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении - на сайте Учреждения_регулярно размещается необходимая информация.

Структура управления Учреждением предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности Учреждения реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы Учреждения, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из

задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами Учреждения. Основными формами координации деятельности Учреждения являются:

- годовой план работы;
- план ВШК;
- педагогические советы;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора; - тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 № 16, а также в целях обеспечения безопасных условий деятельности МБОУ «СОШ № 5 г. Гурьевска»:

1. Учебный процесс в 1-11-х классах организован в одну
2. Составлено ступенчатое расписание для 1-11 классов.
3. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (физическая культура, технология, физика, химия, информатика).
4. Утвержден график проветривания учебных кабинетов.
5. Утвержден график питания.
6. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием учащихся 1-11 классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.
7. Обеспечены и организованы:
 - уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток непосредственно перед началом 2020-2021 учебного года;
 - условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в образовательное учреждение, помещения для приема пищи, санитарные узлы туалетные комнаты;
 - ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- проводить генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
- постоянное наличие в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а так же кожных антисептиков для обработки рук;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха;
- проветривание рекреаций и коридоров помещений во время уроков, а учебных кабинетов – во время перемен;
- использование для проведения дезинфекции дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

8. Все сотрудники образовательного учреждения (педагогический, технический, прочий персонал, сотрудники ООО ЧОП «МЕЧ», работники столовой) при организации учебного процесса соблюдали противоэпидемиологические мероприятия, включающие:

- Использование средств индивидуальной защиты – одноразовых масок. При этом смена маски должна производилась каждые 2 часа с обязательной записью в «Журнале регистрации контроля одноразовых масок сотрудников школы»;
- Для обработки воздуха в каждом учебном кабинете, спортивном зале, библиотеке и столовой размещены рециркуляторы, работа которых фиксировалась записью в «Журнале регистрации и контроля работы обеззараживателя воздуха (рециркулятора).

9. Дежурным учителем (по графику дежурства класса) и дежурным администратором по утвержденному графику ежедневно осуществлялся утренний фильтр - проводилась термометрия учащихся, сотрудников школы с целью изолирования заболевших, а так же проводить обработку рук кожными антисептиками.

10. Сотрудникам ООО ЧОП «МЕЧ» проводилась термометрия посетителей входящих в здание образовательного учреждения.

11. Учителем - предметником на 1 уроке заполнялся Журнал измерения температуры учащихся данного класса.

Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений

1. Диагностика

- Диагностика учащихся 5-11 кл. по методике «ПСН» Кучера - Анкетирование учащихся по факту жестокого обращения 5-9кл.
- Анкетирование учащихся по употреблению ПАВ 4-7, 9, 11-й классы
- Работа в ПМПК по запросу родителей и педагогов

В работе с детьми «группы риска», состоящими на профилактическом учёте ОДН и КДН и ЗП проведена диагностика для изучения характера школьной мотивации учащихся по методике Н.Г.Лускановой. По результатам диагностики строится коррекционная работа с учащимися, и разрабатываются планы реабилитации учащихся.

2.«Консультативная работа»

Проведены индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях и межличностных конфликтов с детьми ; индивидуальные консультации для педагогов и классных руководителей по различным вопросам воспитания и профилактики.

3.«Экспертная работа»

По выявлению семей и учащихся, нуждающихся в профилактической, реабилитационной работе; определение путей и средств профилактической работы; защиты интересов учащихся. В течение учебного года велась работа по экстренным обращениям , подготовка материалов для КДН и ЗП , ОДН, отдел опеки , подготовлено материалов для Совета профилактики в УО , участие в школьном консилиуме, составление социально-педагогического заключения на учащихся.

4. «Методическая работа»

Разработка и планирование социально-педагогической стратегии сопровождения учащихся в процессе обучения совместного с другими специалистами службы профилактики района: анализ и обработка результатов тестирования, вебинаров, методических пособий; работа по теме самообразования, изучение методической литературы.

5.«Просветительская работа»

Для учащихся 5-11 классов организовано участие в областных общероссийских и городских профилактических антинаркотических акциях в онлайн режиме (акции, конкурсы, дни открытых дверей, флешмобы, тестирование и др.). Для учащихся с 7 по 9 класс организованы и проведены лекции с приглашением сотрудников ПДН по темам: Подросток и закон; Культура общения и поведения; Административные и уголовные правонарушения ; Экстремизм, вандализм – что это?

Ежегодно с учащимися школы проводятся профилактические мероприятия по предупреждению преступлений и правонарушений согласно планов профилактической работы, а так же:

- Классными руководителями ведётся ежедневный контроль учащихся, систематически пропускающих занятия в школе;
- Проводятся рейды по выявлению правонарушений несовершеннолетних и их родителей. - Семьи, чьи дети состоят на внутришкольном учёте, посещены по месту жительства, с целью выявления условий проживания несовершеннолетних ;
- Проведены заседания школьного Совета профилактики по вопросам правонарушений, низкой успеваемости учащихся, противоправного поведения, постановка на внутришкольный учёт;
- Систематически проводится индивидуальная профилактическая работа с учащимися (ИПР), состоящими на учете ОДН и внутришкольном контроле.

Все подростки, состоящие на различных видах учёта, в течение года, были вовлечены в спортивные секции, кружки технического и художественного творчества, принимают

активное участие в жизни школы. Классные руководители ведут контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Воспитательная работа

В школе сложилась определенная система воспитательной работы. С 01.09. 2020 года наша школа является первичным отделением РДШ.

Первичное отделение РДШ - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (ЮИД, кружки, спортивные секции и т.п.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Направления деятельности РДШ:

- личностное развитие; – гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное

Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с *тремя целевыми группами*: учащимися; педагогическим сообществом (классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги - руководители кружков и секций, педагог-библиотекарь, администрация образовательной организации); родителями учащихся.

Ожидаемые результаты деятельности первичного отделения РДШ

- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;
- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;
- личностный рост участников;
- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству. В состав Совета первичного отделения РДШ входят: - Совет направления «Информационно-медийное»,
- Совет направления «Военно-патриотическое»;
- Совет направления «Гражданская активность»; - Совет направления «Личностное развитие»;
- Представитель Штаба «Юнармии» школы.

Во главе стоит лидер Совета первичного отделения РДШ, конференция первичного отделения РДШ.

Методическая работа и участие педагогов в вебинарах семинарах.

Механизма реализации модели педагога МБОУ «Сосновская СОШ» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Работа методического отдела и методических объединений в дистанционном и очном формате. Проведены педагогические советы по темам: «Новая программа воспитания:

адаптация и внедрение». Педагоги принимают участие в различных вебинарах , конференциях:

№ п/п	Наименование события	Дата	ФИО участников
1.	Вебинар Sksmart класса «Новости из мира ЕГЭ-2022»	07.04.22	Казарина А.М.
2.	Вебинар «Актуальные вопросы подготовки к введению и реализации ФГОС ООО третьего поколения»30.03.22	30.03.22	Казарина А.М.
3.	Онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Роль качества и кейсы»	31.03.22	Смольникова Л.А.
4.	Вебинар «Из опыта учителя. Изучаем русский язык дистанционно»	15.12.21	Платонова С.Н
5.	Семинар «Продолжаем продуктивно готовиться по русскому языку к ВПР»	10.10.21	Платонова С.Н
6.	Вебинар «Приёмы развития читательского воображения при работе с текстом»	01.03.22	Платонова С.Н
7.	Вебинар «Международные исследования оценки качества образования PISA»	22.11.21	Капелист Ю.О
8.	Семинар «Что нжно знать о культуре немецкоязычных стран»	15.02.22	Капелист Ю.О
9.	Онлайн конференция «Эффективное преподавание иностранных языков»	13.12.21	Капелист Ю.О
10.	Вебинар «Всероссийский конкурс классных руководителей»	18.03.22	Капелист Ю.О
11.	Вебинары для учителей и преподавателей образовательных организаций по итогам	04.04.22	Английский язык Капелист Ю.О
12.	диагностического тестирования по учебным предметам по	04.04.22	Русский язык Платонова С.Н
13.	материалам и в форме ЕГЭ 2022 года	05.04.22	Физика Бедарев Е.Н
14.		05.04.22	География Казарина А.М

15.		06.04.22	Обществознание Кипинан В.Ф
16.		06.04.22	Литература Платонова С.Н
17.		07.04.22	Биология Войнова М.В
18.		07.04.22	Математика Степанова В.А.
19.		08.04.22	История Киинган В.Ф
20.		08.04.22	Химия Войнова М.В.
21.	Семинар «ЦОК бесплатный и неограниченный доступ к ресурсам Учи.ру»	19.11.21	Бедарев Е.Н.
22.	Семинар «IT-инструменты планирования проектов»	19.01.22	Бедарев Е.Н.
23.	Вебинар «ЕГЭ по информатике 2022 обзор нового демонстрационного варианта »	30.09.21	Бедарев Е.Н.
24.	Вебинар «Трудные вопросы курса физики, движение системы тел с учетом сл трения скольжения »	24.02.22	Бедарев Е.Н.
25.	Вебинар «Организация проектной деятельности по робототехнике по УМК Глозман Е.С»	21.02.22	Бедарев Е.Н.
26.	Вебинар «как формировать у учащихся онятие погрешности измерений»	14.02.22	Бедарев Е.Н.
27.	Вебинар «методика и организация практической деятельности на уроках моделирования в КОМПАС -3D»	07.02.22	Бедарев Е.Н.
28.	Вебинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения курса информатики»	27.01.22	Бедарев Е.Н.

Общие выводы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская СОШ» Кемеровской области соответствует типу «общеобразовательное учреждение».

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.

Учащиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все учащиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Учащимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета РДШ.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания учащихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания учащихся в Учреждении активно реализуется проект по цифровизации школьного питания, внедряется модуль «Учёт питания» региональной информационной системы «Электронная школа».

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в Учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги

школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент учащихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В Учреждении созданы необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, что позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.