

***Публичный отчет  
директора муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Сосновская средняя общеобразовательная школа»  
Гурьевского района Кемеровской области Р.А. Мелехиной  
перед общественностью и родителями  
за 2016-2017 учебный год***

### 1. Общие сведения об Учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская средняя общеобразовательная школа» (далее Учреждение).

**Юридический адрес:** 652793, Россия, Кемеровская область, Гурьевский район, п. Сосновка, ул. Пушкина, 9

**Место нахождения:** 652793, Россия, Кемеровская область, Гурьевский район, п. Сосновка, ул. Пушкина, 9

Телефоны: 8-384-63-346

Факс: 8-384-63-346

E-mail: sosnovka\_school@bk.ru

**Год основания:** 1965 год

**Учредители:** Управление образования администрации Гурьевского муниципального района

**Регистрация Устава** в ИФНС: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 по Кемеровской области от 24 декабря 2015 года за государственным регистрационным номером 2154202057 (ОГРН 1024200662870)

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности от 20 июня 2016 года серия 42Л01 № 0003218 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации**

от 13 июля 2016 года серия 42 А02 № 0000429, регистрационный номер 3235

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия по 18 июня 2024 года

**Тип учреждения:** бюджетное

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная

Директор: Мелёхина Руслана Аркадьевна, телефон – 8-384-63-346

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Казарина Анастасия Михайловна, телефон – 8-384-63-346;

по безопасности образовательного процесса – Яценко Юлия Викторовна, телефон – 8-384-63-346.

### Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	77	87	17	181
Общее количество классов в том числе:				
- общеобразовательных	4	5		9
- профильных			2	2

Приём учащихся в МБОУ «Сосновская СОШ» на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и законам Кемеровской области, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации. Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) учащихся строятся на основе заявления.

На начало учебного года в школе обучалось 186 человек, на 31 мая 2017 года – 180 человек.

**Режим работы ОУ** отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС:

Учебные занятия в школе организованы в одну смену в режиме 6-дневной учебной недели, 1-е классы – в режиме пятидневной учебной недели. Организация образовательного процесса в МБОУ «Сосновская СОШ» строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189. Начало занятий – в 9.10 часов, окончание занятий – в 14.35 часов.

### Организация урочной деятельности

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс – 5 дней, 2,3,4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (минут)	1 класс – 35 минут в I полугодии, со II полугодия – 40 минут, 2,3,4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: - минимальный	1 класс – 15 минут, 2,3,4 классы – 10 минут	10 минут	10 минут
- максимальный	1 класс – 40 минут, 2,3,4 классы – 15 минут	15 минут	15 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	1 класс – год,		

- четверть - полугодие - год	2,3,4 классы - четверть	5,6,7,8,9 классы - четверть	10,11 классы - полугодие
------------------------------------	----------------------------	--------------------------------	-----------------------------

При проведении занятий по иностранному языку в 2-4 классах, 5-9 классах, технологии в 5-9 классах, информатике в 2-4 классах, 5-9 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек. Внеурочная деятельность учащихся осуществляется на базе образовательного учреждения.

На базе школы работает РДШИ № 32, которая представлена сразу двумя отделениями «художественным» и «музыкальным», в пределах шаговой доступности сельский Дом культуры, сельская библиотека.

Таким образом, МБОУ «Сосновская СОШ» является не только образовательным учреждением, но и социальным объектом. Специфика расположения, развивающаяся сеть социального партнёрства способствуют выполнению миссии школы.

## **2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденных свидетельством о государственной аккредитации.**

В МБОУ «Сосновская СОШ» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам. Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на основе учебного плана.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, разрабатываемого в соответствии с Базисными учебными планами общеобразовательных учреждений РФ и РК (1-6 классы – ФГОС; 7-11 классы – БУП-2004 г.), в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и правилами.

На уровне начального общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам начального общего образования. Программа обеспечивает развитие и воспитание учащихся, овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В дополнение к обязательным предметам ведется внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей, направленная на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень начального общего образования является базой для получения основного общего образования. На первом уровне в 2016-2017 учебном году обучалось 77 человек.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам основного общего образования (5,6 класс – ФГОС, 7-8-9 классы – БУП-2004 г.). Программы обеспечивают условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам введены внеурочная деятельность по выбору учащихся и их родителей, групповые занятия, курсы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. В 2016-2017 учебном году на втором уровне обучалось 86 человек.

На уровне среднего общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам среднего общего образования (10-11 классы – БУП-2004 г.). Программа обеспечивает развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, в социально-экономическом профиле. В 2016-2017 учебном году на третьем уровне общего образования обучалось 17 человек.

Для каждого уровня образования определяется нормативный срок освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Сосновская СОШ» на учебный год разрабатываются с учетом:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования 2004 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10).

Также в учебном плане на учебный год учтены особенности обучения и воспитания Учреждения и запросы учащихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Рабочие учебные программы по предметам разработаны в соответствии с Положением о рабочих программах и на основе соответствующих примерных (государственных или авторских) основных образовательных программ. Рабочие учебные программы обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

### **3. Оценка соответствия качества подготовки учащихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.**

**На уровне начального общего образования** 4 классов-комплектов, в которых на конец 2017 года обучается 77 человек.

В 2016-2017 учебном году на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и заключений ВК учащимся 1-4 классов было организовано обучение на дому 4 учащимся.

На уровне начального общего образования ведётся работа по формированию познавательных интересов учащихся. Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент начальной общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения обучения по образовательным программам основного общего образования;

- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

Для повышения качества образования по русскому языку и математике во 2-4 классах ведётся факультативный курс «Орфографическая зоркость», «Математика в задачах».

В рамках организации внеурочной деятельности в школе реализуются программы по направлениям:

- спортивно-оздоровительному;
- общеинтеллектуальному;
- духовно-нравственному;
- общекультурному.

Внеурочные занятия проводятся на базе школы. Все программы внеурочной деятельности реализуются 1 раз в неделю.

Результаты достижений каждого учащегося представлены в портфолио, которое формируется учащимся с помощью их родителей (законных представителей) и учителя.

**На уровне основного общего образования 5 классов-комплектов**, в которых на конец 2017 года обучается 86 человек. Продолжается работа по формированию познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки учащихся, необходимой для продолжения обучения по образовательным программам среднего общего образования;
- создание условий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся данного уровня обучения, реализуются за счет индивидуальных и групповых занятий исследовательской и проектной деятельности, курсов по выбору (предпрофильная подготовка). В 8-9 классах ведутся предпрофильные курсы: «Стилистика русского языка», «Решение текстовых задач», «Решение графических задач», «Физиология и гигиена человека», «Физика в задачах», «Путь в профессию», «Человек и профессия» для профессиональной ориентации учащихся и выборе профильного обучения в старших классах.

**На уровне среднего общего образования 2 класса-комплекта**, в которых на конец 2017 года обучается 17 человек. В 2016-2017 учебном году обучение организовано по социально-экономическому профилю. Основной задачей данного уровня является обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации учащихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

На этом уровне выполняются основные задачи профильного обучения: дифференциация и индивидуализация учебной деятельности с учетом доминирующих способностей учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся уровня среднего общего образования, реализовываются за счет элективных курсов.

С 2013 года школа приняла план инновационного пути развития «Партнёрство школы, высшей школы, общества и бизнеса», целью которого является взаимодействие школы, высшей школы, общества и бизнеса в виде совместной научно-исследовательской,

социально-проектной, практической деятельности в рамках социально-экономического профиля. На протяжении 5 лет образовательное учреждение тесно сотрудничает с Кемеровским государственным сельскохозяйственным институтом. В 2013 году была совместно разработана и апробирована программа развития образовательного учреждения «Школа – модель социокультурного центра сельской территории», выпускники школы активно поступают учиться в этот вуз на экономический факультет, поэтому для организации взаимодействия всех участников инновационной деятельности одним из своих партнёров – представителями высшей школы стал именно это вуз.

Сущностью взаимодействия школы и партнёров в рамках инновационной деятельности является: совместная научная, проектная, учебно-познавательная, творческая деятельность учащихся с представителями партнёров, направленная на достижение общего результата деятельности. А результатом должно стать повышение качества образования в условиях совместной деятельности школы. Учащиеся школы принимают активное участие в общественной, учебной, спортивной, научно-исследовательской, творческой деятельности. Являются неоднократными призёрами и победителями всероссийских, областных, районных и общешкольных мероприятий. С 2017 года МБОУ «Сосновская СОШ» - пилотная школа Сбербанка России, в старших классах ведётся элективный курс «Основы финансовой грамотности».

### Сведения об окончании учебного года

1-4 кл.					5-9 кл.					10-11 кл.					Итого				
Кол-во уч-ся на начало года	Переведены в следующий класс	Из них переведены условно	Оставлен на повторное обучение	Обучаются на 4 и 5	Кол-во уч-ся на начало года	Переведены в следующий класс	Из них переведены условно	Оставлен на повторное обучение	Обучаются на 4 и 5	Кол-во уч-ся на начало года	Переведены в следующий класс	Из них переведены	Оставлены на повторное обучение	Обучаются на 4 и 5	Кол-во уч-ся на конец года	Переведены в следующий класс	Из них переведены	Оставлен на повторное обучение	Обучаются на 4 и 5
77	77	4	1	26	87	86	0	1	20	17	17	0	0	5	181	180	4	2	51

Указать класс, предмет и ФИО об-ся, оставленных на повторное обучение или «условно переведены»:

2 класс (русский язык, литературное чтение, математика) Денисенко Андрей Евсеевич

2 класс (русский язык, математика) Писаревский Сергей Александрович

3 класс (математика) Абдулова Екатерина Владимировна

3 класс (русский язык, математика) Петрова Елена Евгеньевна

Оставлен на повторное обучение:

4 класс (русский язык, математика, литературное чтение) Находкин Илья Дмитриевич (заявление родителей)

9 класс (русский язык, математика) Савелькаев Никита Андреевич (заявление родителей)

**Прием в 1-й класс 20 человек.**

Количество обучающихся, отчисленных из общеобразовательного учреждения

Общее количество отчисленных	Из них		Причины и основания отчисления				
	В возрасте до 15 лет	В возрасте до 18 лет	Смена места жительства	Переход в другие школы (Заявлени	Переход в открытую (сменную) общеобразовательную школу	Другие причины (указать!!!)	

				(Заявление родителей)	е родителей)	(Согласие КДН и ЗП, заявление родителей)		
						В возрасте до 15 лет	В возрасте до 18 лет	
1 полугодие	2	2	0	2	0	0	0	0
2 полугодие	4	4	0	1	3	0	0	0
год	6	6	0	3	3	0	0	0

Количество согласий комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на отчисление, исключение обучающихся, а также переход в другие образовательные учреждения

Всего согласий комиссии	Из них					
	В возрасте до 15 лет			В возрасте до 18 лет		
	отчисление	исключение	переход в другие образовательные учреждения (открытая (сменная) общеобразовательная школа)	отчисление	исключение	переход в другие образовательные учреждения (открытая (сменная) общеобразовательная школа)
0	0	0	0	0	0	0

Информация об обучающихся, отчисленных из общеобразовательного учреждения в течение 2016-2017 учебного года (приложить ксерокопии заявлений родителей, протоколов решений КДН, приказов об отчислении, справок-подтверждений о приеме в другое ОУ)

№ п/п	ФИО об-ся	Год рождения	ОУ и класс, из которого отчислен об-ся	Дата отчисления, № приказа	№ решения КДН	№ протокола заседания Совета профилактики, который дал разрешение на отчисление	ОУ и класс, в который принят об-ся	Дата приема, № приказа
--	-	-	-	-	-	-	-	-

#### ИНФОРМАЦИЯ

о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов

**I. Количество выпускников 9 классов** на начало учебного года – 21

на конец учебного года – 21

из них допущено к итоговой аттестации – 20 количество и (95 %)

не допущено к итоговой аттестации - 1 количество и (5 %)

Получили аттестат – 20/100 %

Получили аттестат с отличием - 0

Выдано справок об окончании основной школы - 0

Оставлены на повторный курс обучения (%)

Сдали экзамены в ГИА – 16 (80 %)

Сдали экзамены в ГВЭ – 4(20%)

Продолжат обучение – 10 (50%)

- в 10-м классе (указать профили и ОУ, в которых планируют обучаться выпускники) – социально-экономический профиль 10 (50 %)

- в ССУЗах – 10 (50%)

## II. Количество выпускников 11 классов

	Количество на начало учебного года	Количество на конец учебного года	Допущено к ИА (количество и %)	Не допущено к ИА (количество и %)	Получили аттестат (количество и %)	Окончили с медалью (количество и %)	Выдано справок (количество и %)	Сдавали 3 и более ЕГЭ (количество и %)
11 социальный-экономический	9- 100%	9 -100%	9 – 100%	0	8 – 89%	0	1 – 11% Результат аннулирован по одному предмету	9 – 100%

Сдали ГВЭ - 0

Продолжат обучение – 8 (89%)

- в вузах Кемеровской области – 8 (89 %)

- в вузах за пределами Кемеровской области – 0( %)

- в техникумах – 0

- в колледжах – 1 (11%)

- в О(С)ОШ – 0

- в ПТУ – 0

- другое (указать) –0

Пойдут работать – 0

Не работают и не учатся –0

## Текстовый анализ выбора предметов

Все допущенные учащиеся сдавали итоговую аттестацию в 2016-2017 учебном году. В 11 классе ЕГЭ сдавали 9 человека, в 9 классе сдавали экзамены в форме ОГЭ 16 человек, в форме ГВЭ 4 человека, ученица 9 класса Синкина Е.В., сдавала один предмет – биологию.

предмет	В форме ЕГЭ (чел/%)	В форме ОГЭ (чел/%)	В форме ГВЭ (чел/%)
Русский язык	9 /100	15/100	4/27
Математика		15/100	4/27
Математика Б	9/100		
Математика П	5/56		
Обществознание	8/89	8/53	
Биология	1/11	3/20	
Физика	4/44	3/20	
История	1/11		

Английский язык	1/11		
Литература	2/22		
География		11/73	
Химия		2/13	
Информатика		4/27	

Факторы, влияющие на выбор предметов:

1. Социально-экономический профиль в 10 классе, и поэтому учащиеся 9 класса выбрали обществознание, т.к. профильным предметом является - обществознание.
2. При выборе предметов на ЕГЭ, учащиеся выбрали обществознание, физику, которые необходимы им для поступления.

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса.

предмет	Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	15	5	12	2	0
Математика	15	3	8	7	1
Обществознание	8	0	2	4	2
Биология	3	0	0	2	1
Физика	3	0	1	2	0
География	11	2	5	4	0
Химия	2	0	2	0	0
Информатика	4	0	0	3	1

Предметы, по которым на ОГЭ были получены неудовлетворительные оценки, пересдали в дополнительные сроки:

предмет	Количество человек	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	1	0	0	1	0
информатика	1	0	0	1	0
общество	2	0	0	2	0

Качественная успеваемость по выбранным предметам:

предмет	Качественная успеваемость
Русский язык	38%
математика	33%
обществознание	40%
биология	38%
физика	38%
химия	33%
география	48%
информатика	42%

Сведения о результатах ЕГЭ:

предмет	Колич человек	Средний балл по предмету	Низкий бал Чел %	Высокий Чел %
русский язык	9	53	43Б 1 ч.- 11%	82Б 1ч.-11%
математика П	5	45	33Б 1ч.- 11%	56% 1ч.-11%
математика Б	9	4	1ч – 11%	3ч- 33%
обществознание	8	38	28Б- 2 ч – 22%	-
физика	4	36	14Б ч.1 ч. – 25%	47 Б 1 ч. – 25%
история	1	43		
биология	1	48		

литература	2	54		656-1ч -50%
------------	---	----	--	-------------

Качественная успеваемость по выбранным предметам:

предмет	Качественная успеваемость
Русский язык	50%
математика	33%
обществознание	100%
физика	56%
биология	100%
история	100%
литература	72%

К ОГЭ И ЕГЭ по выбранным предметам обучающихся готовили:

- Платонова С.Н учитель русского языка и литературы;
- Степанова В.А учитель математики;
- Кипинган В.Ф учитель обществознания;
- Капелист Ю.О.учитель иностранного языка;
- Бедарев Е.Н. учитель физики;
- Казарина А.М. учитель географии.
- Войнова М.В. учитель химии
- Горбунова Г.И. учитель биологии.

Успеваемость за 2017 год

год	Успеваемость по школе абсолютная %			Успеваемость по школе качественная %		
	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
2017	97	100	100	79	52	41

Успеваемость по предметам, выходящим на ВПР 2 класс, 5 класс

предмет	Кач успех % по предмету за год	Результат ВПР 2, 5 класс
Русский	58/30	57/43

Успеваемость по предметам, выходящим на ВПР 2 и 4класс

предмет	Кач успех % по предмету за год	Результат ВПР
Русский	56	68
Математика	57	55
Окружающий мир	96	77

Успеваемость по предметам, выходящим на ВПР 5-11 класс

Предмет	Кач. успех.% по предмету за год 5,6,11 класс	Результат ВПР 5, 6, 11 класс
математика	23/31/-	32/18/-
история	45/-/100	27/-/100
биология	45/-/100	59-/100
география	-/-/100	-/-/80
русский язык	27/11/44	48/29/-
физика	-/-/56	-/-/33

## Итоги успеваемости по предметам 1-4 класс

№	предмет	Успеваемость абсолютная %	Успеваемость качественная %
1	русский язык	100	56
2	математика	100	57
3	литературное чтение	100	75
4	окружающий мир	100	96
5	музыка	100	100
6	изо	100	100
7	технология	100	100

## Итоги успеваемости по предметам

№	предмет	5-9 класс		10-11 класс	
		Успеваемость абсолютная %	Успеваемость качественная %	Успеваемость абсолютная %	Успеваемость качественная %
1	русский язык	100	33	100	60
2	математика	100	35	100	42
3	литература	100	65	100	94
4	ОДНКНР	100	100	-	-
5	музыка	100	100	-	-
6	изо	100	100	-	-
7	технология	100	96	-	-
8	английский язык	100	68	100	94
9	информатика	100	63	100	82
10	физика	100	49	100	81
11	химия	100	44	100	58
12	биология	100	55	100	88
13	история	100	56	100	81
14	право	100	-	100	81
15	обществознание	100	60	100	81
16	география	100	64	100	100
17	ОБЖ	100	84	100	100
18	физкультура	100	93	100	100
19	экономика	-	-	100	100

#### 4. Оценка результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Учащиеся школы принимают активное участие в общественной, учебной, спортивной, научно-исследовательской, творческой деятельности.

Являются неоднократными призёрами и победителями международных, всероссийских, областных, районных и общешкольных мероприятий. Если проводить сравнительный анализ участия детей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, показывает, что на протяжении ряда лет учащиеся школы занимают призовые места и становятся победителями по таким предметам как русский язык, математика, литература, физическая культура, участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года:

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	3	3
2	Астрономия	4	2	1
3	Биология	10	6	2
4	География	9	2	4
5	Информатика	10	-	-
6	Искусство (мировая художественная культура)	-	-	-
7	История	9	5	3
8	Литература	15	7	4
9	Математика	20	10	5
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	14	6	2
12	Основы безопасности жизнедеятельности	11	5	3
13	Право	6	-	-
14	Русский язык	20	10	6
15	Технология	9	4	-
16	Физика	12	4	3
17	Физическая культура	19	8	4
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	5	4	1
20	Экология	-	-	-
21	Экономика	4	-	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>186</b>	<b>76</b>	<b>43</b>

Информация о муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2016/2017 учебного года:

	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Из них:	
			Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	2	0	0
2	Биология	4	0	0
3	География	2	0	0
4	Информатика	2	0	0
5	История	3	0	0
6	Литература	5	1	1
7	Математика	4	1	1
8	Обществознание	2	0	0
9	Основы	5	0	0

	безопасности жизнедеятельност и			
10	Право	1	0	0
11	Русский язык	5	0	1
12	Технология	2	0	0
13	Физика	4	0	0
14	Физическая культура	4	1	1
15	Химия	3	1	0
16	Экономика	0	0	0
17	МХК	0	0	0
18	Астрономия	1		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Муниципальный этап	
Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
<b>49</b>	<b>8</b>

Формирование системы работы с одаренными учащимися направлено на расширение диапазона мероприятий и на создание условий для раскрытия, развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей обучающихся на всех ступенях обучения. Таким образом, обеспечена преемственность в работе начальной, средней и старшей школы, так как на каждой ступени обучения такие учащиеся совершенствуют свою самобытность, одаренность, что позволяет на выпуске самоопределиваться в выборе профессии, представить портфолио своих работ и достижений.

#### Результаты участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня в 2016-2017 учебном году

Уровень участия	Наименование мероприятия	Форма участия		ФИ ребёнка	Результативность	
		очная	заочная		участие	Призовое место (указать какое)
Международный	Чемпионат России и первенство Сибирского федерального округа "Сибирский Азимут"	+		Авдеев Богдан		III
	Чемпионат и первенство Томской области "Сибириада"	+		Кириллов Данил		III
	Конкурс «Патриоты своей страны»		+	Сушко Анатолий		I

Всероссийский	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию "Российский азимут"	+		Горбунова Елизавета		I
	Всероссийский конкурс "Шумы родной зеленый уголок" Символы герба		+	Варнакова Лилия		III
	Всероссийский конкурс "Шумы родной зеленый уголок" Историческая		+	Сушко Анатолий		III
	Всероссийский слет юных спасателей Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан"	+		Авдеев Богдан		I
	Всероссийский творческий конкурс "Рассударики"		+	Снурницына Лилия		I
	Всероссийская олимпиада ФГОС ТЕСТ физика		+	Вандешева Екатерина	+	
	Общероссийская олимпиада школьников «Нравственность и будущее человечества»		+	Борцова Вероника		I
				Мильде Дарья		II
				Сидоркин Роман		II
				Тарасова Регина		III
Региональный областной	Региональное открытое городское соревнование "Юный спасатель"	+		Золин Виктор		II
	Областной творческий конкурс "Профессия пожарный"		+	Сапрыкина Виктория		II

	Областные соревнования «Березовая роща»	+		Губинская Анна		I
	Областные соревнования по лыжному ориентированию	+		Юдин Александр	+	
Муниципальный	Муниципальный этап областного фото конкурса «Красота природы Кузбасса»		+	Кирилова Маргарита		I
	Муниципальный конкурс «Золотая тайга»	+		Казанцев Сергей Бобровский Иван		II III
	Муниципальный конкурс «Призиденские состязания»	+		Капралов Роман Семенов Николай		I I
	Муниципальный конкурс «Туристыта»	+		Казанцев Сергей Бобровский Иван		I II
	Муниципальный конкурс «Дуатлон»	+		Шкуратова Анастасия Ташенова Тамара Горбунова Елизавета	-	II I I I

### 5. Оценка охвата учащихся системой дополнительного образования.

Учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, способствующими повышению дополнительного образования, развитию творческих способностей, психофизическому развитию. В учреждении работают объединения дополнительного образования. Учащиеся активно посещают спортивные секции:

- «Юный футболист»
- «Гиревик»
- «Баскетбол»
- «Волейбол»
- «Туризм»

На базе образовательного учреждения работает районная детская школа искусств № 32, которая представлена двумя отделениями – «художественное», «музыкальное: класс фортепиано».

Воспитательная работа строится на основе единства урочной и внеурочной деятельности. В ней используются внеклассные мероприятия, творческая и исследовательская деятельности, предметные декадни, интегрированные с учебной деятельностью, развивающие демократические начала всех сторон жизни учреждения.

Созданная система воспитательной работы развивается и совершенствуется на основе школьных традиций и уклада школьной жизни.

Учреждение принимает активное участие в традиционных районных и областных акциях и месячниках:

- Акция «Неделя добра», посвященной ветеранам труда
- Акция «Милосердие рядом», посвященной Дню пожилого человека
- Акция «День здоровья»
- Акция «Скажи нет наркотикам»
- Акция «Строим снежный городок»
- Акция «Чистая вода»
- Месячник по правилам дорожного движения «Моя безопасность»
- Акция «День самоуправления»
- Акция «Этот День Победы»

Участие в этих мероприятиях является основой для формирования гражданственности, патриотизма, толерантности, чувства долга и ответственности учащихся.

Сохранению и развитию традиций учреждению способствуют общешкольные коллективно-творческие дела:

- День Знаний;
- Посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики»;
- День Матери;
- День здоровья;
- Торжественное чествование отличников учебы, победителей олимпиад, научно – практических конференций, различных конкурсов и соревнований:
- Туристско – спортивные соревнования «Юный спасатель»;
- «Праздник Осени»;
- Экологический фестиваль «Помоги птицам нашего края» (экологические акции, конкурсы рисунков, операция «Кормушка» и др.);
- «Мой самый лучший друг – Сибирский лес »;
- Конкурсы рисунков, творческих работ, проектов учащихся;
- Спортивные соревнования на приз, памяти И. П. Браковского, учителя школы, ветерана ВОВ и педагогического труда, по волейболу, настольному теннису, баскетболу, шашкам, туризму.
- Последний звонок.

Педагоги учреждения используют в работе метод социально значимых проектов (школьные акции «9 мая - День Победы!», «Памяти прадедов», операция «Кормушка», «Наше творчество победителям»). Такая работа развивает умение учащихся включаться в социально значимую коллективную деятельность, формирует чувство долга, ответственности за общее дело, воспитывает гордость за прошлое и настоящее своей Родины.

В учреждении выработался определенный подход к организации и проведению общешкольных мероприятий, постоянно сохраняются и укрепляются традиции. Решение поставленных задач реализуется в атмосфере доброжелательности, доверия, сотрудничества, ответственности на всех уровнях школьного педагогического пространства.

Хранителями традиций являются не только администрация школы, но, что самое важное, учащиеся и родители.

Изменилась роль и место родителей в образовательной политике учреждения. Семья рассматривается как один из важнейших социальных заказчиков образования, активно

изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направлений воспитательной работы. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование, используется информация с родительских собраний, постоянно проводится работа с родителями социальным педагогом и психологом школы по вопросам развития и воспитания детей, профилактические беседы сотрудниками ПДН на темы «Подростки и закон», «Жестокость и насилие», «Ответственность взрослых перед детьми» и др., постоянно учреждение участвует в областной антинаркотической акции «Классный час». Проводится работа родительского патруля. В учреждении проводятся веселые старты «Папа, мама, я - спортивная семья», встречи с интересными профессиями наших родителей, конкурсы сочинений и рисунков «Профессии наших родителей». Это позволяет поддерживать тесные контакты с родителями, организовать досуг детей как культурно организованную совместную жизнь детей и взрослых.

В системе дополнительного образования учащимся предоставляется возможность расширить и углубить знания по учебным предметам, развивать необходимые качества, организовывать творческую деятельность. Вся работа направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

Огромное внимание уделяется спортивно-оздоровительному направлению, которое является одним из приоритетных в сотрудничестве с другими учреждениями дополнительного образования. Детям разного возраста предоставляется возможность полноценно и с пользой провести свой досуг, развивать спортивные достижения в том или ином виде спорта. В учреждении постоянно проводятся спортивные мероприятия, Дни здоровья, веселые старты, учащиеся школы активно принимают участие в районных и областных спортивных соревнованиях, в том числе в соревнованиях, посвященных памяти нашего земляка Героя Советского Союза А.Четонова. Ежегодно проводится летний поход на Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, где ребята имеют возможность проверить свои силы в сложных условиях, с присвоением спортивного разряда.

#### **6. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.**

1. Тип здания - типовая средняя общеобразовательная школа
2. Год ввода в эксплуатацию – 1965 год
3. Проектная мощность - 340 человек
4. Реальная наполняемость - 186 человек
5. Перечень учебных кабинетов:
  - а) начальные классы – 4;
  - б) русского языка и литературы – 1;
  - в) математика – 1;
  - г) иностранный язык – 1;
  - д) биология, химия – 1;
  - е) физика – 1;
  - ж) история, география – 1;
  - з) информатика – 1;
  - и) экономики – 1;
  - к) искусства – 1;
  - л) ОБЖ – 1.
6. Перечень мастерских:
  - а) столярная – 1;
  - б) обслуживающий труд – 1.
7. Библиотека
8. Спортивный зал - 1, площадь – 130 м<sup>2</sup>;

9. Спортивная площадка - 1, площадь – 1,5 га

10. Столовая - 1, площадь - 80 м<sup>2</sup>; число посадочных мест - 80

### Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

#### Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.	Celeron 2.66 GHz, 40 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2004
2.	Celeron 1.8 GHz, 40 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2004
3.	Celeron 1.8 GHz, 40 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2004
4.	Celeron 1.8 GHz, 40 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2004
5.	Celeron 2.66 GHz, 40 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2005
6.	Celeron 2.66 GHz, 40 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2005
7.	Celeron 2.66 GHz, 40 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2005
8.	Celeron 2.66 GHz, 40 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2005
9.	Pentium 3 GHz, 80 GB, 1024 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2006
10.	Pentium 3 GHz, 80 GB, 1024 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2006
11.	Pentium 3 GHz, 80 GB, 1024 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2006
12.	Pentium 3 GHz, 80 GB, 1024 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2006
13.	Pentium 3 GHz, 80 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2006
14.	Pentium 3 GHz, 80 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2006
15.	Pentium 3 GHz, 80 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2006
16.	Pentium 3 GHz, 80 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2006
17.	Pentium 3 GHz, 80 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2006
18.	Pentium 3 GHz, 80 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2006
19.	Pentium 3 GHz, 80 GB, 512 MB	кабинет информатики	Информатика и др.	2006

20.	Celeron 1.8 GHz, 40 GB, 256 MB	Администрация (директор)		2004
21.	Celeron 1.8 GHz, 40 GB, 256 MB	Администрация (завуч)		2004
22.	Celeron 1.8 GHz, 40 GB, 512 MB	Администрация (секретарь)		2004
23.	Celeron 2.66 GHz, 40 GB, 512 MB	библиотека		2005
24.	e-machies CPU T1400 1.7 GHz 1024 MB, 110 GB	переносной		2008
25.	Celeron 2.66 GHz, 40 GB, 256 MB	№19		2005
<b>Итого</b> количество компьютеров, используемых в образовательном процессе				<b>25</b>

### Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
модем		5	
сканер CanoScan N670U	A4 Color, plain, 600*1200dpi, USB	1	Canon
факс	KX-FL 403 RU	1	Panasonic
принтер	DCP-7010R	1	brother
принтер	EPL 6020	1	Lazerjet
принтер	JET1020	1	Epson
Проектор с экраном	Emp-S3L	1	Epson
телевизор	SITRONICS, STV- 2932F	1	SITRONICS
видеодвойка	KV-V2100K	1	SONY
Интерактивная доска		2	
Мультимедийное оборудование		2	
моноблок		1	
ноутбук		3	

### Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Разработчики	Применение
<b>CD- диски</b>		
Всеобщая история 5,6 класс	CorDiss Media и НФПК	Образовательный процесс
Обществознание. Практикум.	Новый диск и НФПК	Образовательный процесс
Математика 5-11 класс. Практикум	1С и НФПК	Образовательный процесс

Физика. Библиотека наглядных пособий.	1С и FORMOZA	Образовательный процесс
Биология 6-11 класс.	НФПК	Образовательный процесс
Астрономия 9-10 класс. Библиотека электронных наглядных пособий.	ООО «Физикон»	Образовательный процесс
История искусства	Кирилл и Мефодий	Образовательный процесс
Сдаем Единый экзамен.	1С и «Образование- медиа»	Образовательный процесс
Обществознание. Глобальный мир в XXI веке.	1С	Образовательный процесс
Биология 9 класс.	Просвещение медиа. Новый диск	Образовательный процесс
Тематическое планирование начальная школа.	Издательство «Учитель» и ООО «Евро Оптикал Диск»	Образовательный процесс
Информатика и ИКТ Л. Босова 5-7 класс	Издательство бином.	Образовательный процесс
УМК «Информатика и ИКТ» 2-4 класс Н. В. Матвеева Авторская мастерская	Издательство бином.	Образовательный процесс
УМК «Информатика и ИКТ» 5-7 класс Л. Л. Босова Авторская мастерская	Издательство бином.	Образовательный процесс
УМК «Информатика и ИКТ» 8-11 класс И. Г. Семакин Авторская мастерская	Издательство бином.	Образовательный процесс
Windows- CD Методическое пособие	Издательство бином.	Образовательный процесс
VHS- кассеты		
Сергей Безруков, актер. Искренность.	Международный фонд развития кино и телевидения для детей и юношества. Российский детский фонд.	Воспитательная работа
Алексий II Патриарх Московский и всея Руси. Милосердность.	Международный фонд развития кино и телевидения для детей и юношества. Российский детский фонд.	Воспитательная работа
Валентин Варенников, генерал. Патриотизм.	Международный фонд развития кино и телевидения для детей и юношества. Российский детский фонд.	Воспитательная работа
Виктор Розов, драматург. Совестливость	Международный фонд развития кино и телевидения для детей и юношества. Российский детский фонд.	Воспитательная работа
Иосиф Кобзон, певец. Порядочность.	Международный фонд развития кино и телевидения для детей и юношества.	Воспитательная работа

### 7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Авторитет МБОУ «Сосновская средняя общеобразовательная школа», ее традиции закладывают учителя. В учреждении работает стабильный творческий педагогический коллектив. Его отличает трудолюбие, высокий профессионализм, любовь к детям. В 2016-2017 учебном году работает 15 педагогов, 2 совместителя.

Один учитель награжден знаком «Почётный работник общего образования»:

Мелехина Р.А. – учитель русского языка и литературы;

Двое награждены медалью «За веру и добро»:

Степанова В.А., учитель математики

Кипинган В.Ф., учитель истории

Два педагога имеют нагрудный знак Профсоюза «За активную работу»:

Горбунова Г.И. – учитель биологии

Семенова О.А. – учитель начальных классов

Почётная грамота Департамента образования и науки кемеровской области:

Стрелков А.Е., учитель физической культуры;

Кипинган В.Ф. – учитель истории и обществознания;

Казарина А.М.- зам. по УВР;

Платонова С.Н. – учитель русского языка и литературы

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов. Это является хорошей основой для создания коллективных традиций, атмосферы творчества, созидания. Показателями успешности работы школы является также совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

### Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Направления деятельности			
1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности	Обработка реализации воспитательных программ «Надежда», «Этика», «Здоровье»	Обработка реализации воспитательных программ «Окружающий мир и я в этом мире» «Страна воспитания»	Обработка реализации программы развития образовательного учреждения по инновационной деятельности «Взаимодействие школы, высшей школы, общества и бизнеса»
2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей	Призёр районного конкурса «Классный		Лауреаты ежегодного всероссийского

	классный»		<p>творческого конкурса «Святые заступники Руси»</p> <p>Участие во всероссийском проекте «Источник знаний»</p> <p>Участие в общероссийском конкурсе «Патриоты России» среди общего, начального и среднего профессионального образования</p>
3. Результативность методической работы и самообразования учителей		<p>Участие в общественно-государственной экспертизы учебников</p> <p>Участие в областном конкурсе «В мире финансов» в номинации «Финансовая грамотность и культура в процессе урочной, внеурочной деятельности»</p>	<p>Дипломанты всероссийского открытого фестиваля «Открытый урок»</p> <p>Участие во всероссийском проекте «Источник знаний» в теме «Информатика»</p>

4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику	Методические рекомендации для учителей начальных классов «Режим первоклассника»	Методические рекомендации по введению предпрофильного обучения  Методические рекомендации «Современные концепции воспитания»  Методические рекомендации «Социализация младших школьников через этическое воспитание»	Методические рекомендации по введению профильного обучения  Методические рекомендации «Организация внеурочной воспитывающей деятельности младших школьников»
5. Другое	Выпуск информационных сборника «Личностно-ориентированное обучение на уроках математики в сельской школе»		

#### Оценка кадрового обеспечения Учреждения

	Количество учителей	Образование		Квалификационная категория	
		высшее	среднее профессиональное	Высшая	Первая
2017-2018 учебный год	15	13/86,6%	2/13,3%	1/6,6%	9/60%

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

В Учреждении разработана система внутришкольного повышения квалификации через:

- а) педагогические советы и постоянно-действующие семинары по повышению уровня педагогического мастерства;
- б) организация творческих групп учителей, которые рассматривают важную для них проблему с целью понять ее особенность, наметить способы и приемы, способствующие эффективному использованию ее в обучении;
- в) работа в школьных методических объединениях;
- г) дистанционные курсы;
- д) реализация проектов и программ по направлениям;
- е) диссеминация передового опыта, включающая:
- ж) размещение на сайте Учреждения, ИМЦ, педагогических сообществ, собственных сайтах, блогах разработки уроков, программ внеурочной деятельности, элективных курсов и др.;
- з) выступление на педагогических конференциях, форумах с обсуждением проблем современной педагогики (Международный Кузбасский образовательный форум, Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическая сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы пути их преодоления».
- и) обобщение собственного педагогического опыта; публикации; открытые уроки и мероприятия, публикация статей в областных и всероссийских изданиях.
- к) сетевое взаимодействие с ОО, ИМЦ, сообществом учителей в сети Интернет.

## **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА**

Тема: образовательное учреждение с 2013-2014 учебного года определило тему инновационной деятельности в рамках введения социально-экономического профиля. Тема инновационной деятельности «Партнёрство школы, высшей школы, общества и бизнеса» кем и когда утверждены тема и программа: официально тема инновационной деятельности не имеет утверждённый статус, определены цели, задачи инновационной деятельности, партнёры по совместной деятельности, разработана программа развития образовательного учреждения.

Научный руководитель: Ганиева Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент, заместитель ректора по научной работе КемГСХИ.

### **Основные направления воспитательного процесса**

Воспитательная работа школы строится в соответствии с целями и задачами программы развития школы.

Цель воспитания - является создание условий для формирования благоприятной среды, способствующей воспитанию нравственной, физически здоровой личности, постоянно

стремящейся к приобретению и расширению знаний, ориентированной на социальную адаптацию в современных условиях жизни.

Задачи:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- осуществление образования путем создания оптимальных условий для самоопределения и самореализации учащихся, для адаптации выпускников к жизни в меняющемся обществе;
- совершенствование системы профильного обучения в старших классах школы, учитывающего интересы, склонности и способности обучающихся, создающей условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и направлениями в отношении продолжения образования;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- совершенствование гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей на основе сохранения и развития традиций школы;
- совершенствовать систему управления школой в условиях социального партнёрства;
- создание оптимальных условий для повышения профессиональной подготовки педагогов.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, видами деятельности в системе воспитательной работы школы являются учебно-познавательная, гражданско-патриотическая, духовно-нравственная, творческая, профориентационная.

**Познавательная деятельность** направлена на выявление и развитие природных задатков, интеллектуальных, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

**Гражданско-патриотическая деятельность** направлена на расширение у обучающихся круга знаний по истории, традициям России, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, формирование гражданско-правового сознания и воспитания.

**Духовно-нравственная деятельность** направлена на формирование духовно-нравственного воспитания и морального облика обучающегося через ценностное отношение к человеку, труду, культуре, истории и здоровому образу жизни.

**Творческая деятельность** направлена на развитие творческих способностей и детской одарённости для дальнейшего самоопределения и социализации обучающихся.

**Профориентационная деятельность** подразумевает выявление профессиональных интересов, склонностей и определение реальных возможностей в освоении той или иной профессии.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, способствующими повышению дополнительного образования, развитию творческих способностей, психофизическому развитию.

Результатом воспитательной работы должен стать обучающийся, соответствующий модели выпускника. Поддерживать и развивать в человеке Человека, заложить в нем механизм самовоспитания и самореализации – задача педагогического коллектива школы, который чувствует потребность в поиске новых форм организации своей деятельности в решении задач, которые ставит перед школой общество.